

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ เป็นแผนกลยุทธ์ที่มุ่งใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ในการบริหารแผนสู่ความสำเร็จ จึงกำหนดหลักการแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงกรรมวิธีในการตัดสินใจเลือกแผนงาน/โครงการไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยยุทธศาสตร์หลาย ๆ อย่าง ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน นอกจากนี้การนำแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการ ในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ การประสานงาน การอำนวยความสะดวก การควบคุมงาน ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ ในแต่ละขั้นตอนของแผนด้วย การนำแผนไปปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุมรอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน เพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ จึงกำหนดหลักการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การสื่อสารกลยุทธ์

เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ แล้ว ขั้นตอนที่สำคัญคือจะต้องดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องกลยุทธ์ และระบบวัดผลการดำเนินงาน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายและวางแผนในการสื่อสารกลยุทธ์ให้ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบข้อมูลที่ต้องการสื่อสารอย่างถูกต้องและทั่วถึง

การกำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

กำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์หลัก ซึ่งประกอบด้วยทีมงานจากฝ่ายบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ได้แก่ ฝ่ายการบริหารวิชาการ ฝ่ายการบริหารงบประมาณ ฝ่ายการบริหารงานบุคคล และฝ่ายการบริหารทั่วไป ที่มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับภารกิจของในแต่ละกลยุทธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

ในการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวได้วางแผนจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการวิเคราะห์แผนเพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้พิจารณาจัดสรร

การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

จัดระบบการประเมินผลการดำเนินงานกับกลยุทธ์หลัก มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญในการใช้ติดตามความก้าวหน้าของแผน และสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้

สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันได้ และรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ เป็นรายปีและเมื่อสิ้นสุดแผน

การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

การบริหารกลยุทธ์ จะขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งแสวงหาและประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและทุกภาคส่วน ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

การพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับไปสู่การเป็นโรงเรียนที่มีขีดสมรรถนะสูง และโรงเรียนแห่งความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นกลยุทธ์

ภาคผนวก