

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ได้ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมความโปร่งใส ในการป้องกันการทุจริต
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

การดำเนินการแก้ไขเร่งด่วน ๖ ตัวชี้วัด ดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมและสร้างความเข้าใจเรื่องการใช้งบประมาณ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คุณภาพ
การดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงการทำงานและ**การป้องกันการทุจริต**
๒. เผยแพร่เรื่องการใช้งบประมาณ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คุณภาพการดำเนินงาน
ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงการทำงานและ**การป้องกันการทุจริต** บนเว็บไซต์โรงเรียน

การดำเนินการพัฒนาตัวชี้วัดให้ถึงระดับร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
 - ๑.๑ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการต่อต้านการทุจริต
 - ๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. ดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต) และ
ดำเนินกิจกรรมตามแผน
 - ๒.๑ ประกาศเจตจำนง ในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ต่อผู้บริหาร คณะ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว
 - ๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ ยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามโครงการเสริมสร้าง
คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต)
 - ๒.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนและจัดทำข้อตกลง ในการปฏิบัติหน้าที่ให้
สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงอันก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
 - ๒.๕ ประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นการรับรู้และตระหนักในการต่อต้านการทุจริต
๓. ดำเนินการตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนบ้าน
เจดีย์แม่ครัว (โครงการโรงเรียนสุจริต) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓.๑ การประชุมสร้างความเข้าใจ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประเมินออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ต่อผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

๓.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลโครงการ (โรงเรียนสุจริต)

๔. นำคู่มือประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบภายในโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ใช้ประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๕. ดำเนินการตามประกาศมาตรการกลไกการให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

๖. ดำเนินการตามประกาศข้อตกลงในการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี ตามแนวทางโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๗. ดำเนินการตามประกาศมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม เช่น เชิญหน่วยงานภายนอก ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องต่างๆภายในสถานศึกษา , เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจง และตรวจสอบการทำงานของสถานศึกษา

๘. ดำเนินการตามประกาศมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว เช่น บนเว็บไซต์ , LINE , Facebook

๙. ดำเนินการตามประกาศมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

๙.๑ จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานและการบริการ ระบุขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงระบบคุณธรรม ความรู้ความสามารถของบุคลากร ความเสมอภาคเป็นธรรมและประโยชน์ของทางราชการ เผยแพร่บนเว็บไซต์

๙.๒ จัดทำคู่มือมาตรฐานการบริการ ระบุขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงระบบคุณธรรม ความรู้ความสามารถของบุคลากร ความเสมอภาคเป็นธรรมและประโยชน์ทางราชการเผยแพร่บนเว็บไซต์

๑๐. ดำเนินการตามประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

๑๐.๑ ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจะซื้อจะจ้าง

๑๐.๑ เผยแพร่รายงานผลการจะซื้อจะจ้างและการจัดหาพัสดุ

๑๑. ดำเนินการตามประกาศมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

๑๑.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนมาตรการและข้อตกลงการปฏิบัติงาน

๑๑.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงอันก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

๑๑.๓ การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้คณะครูและบุคลากรมีทัศนคติค่านิยมในการปฏิบัติงาน อย่างซื่อสัตย์สุจริต เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

